

Ressource concernant le vapotage pour les écoles

Contre l'utilisation par les élèves des cigarettes électroniques et d'autres produits de vapotage

L'utilisation de tabac par les jeunes au Canada a soudainement augmenté au Canada. Le gain rapide de popularité des cigarettes électroniques et des autres dispositifs de vapotage a inversé la tendance d'utilisation du tabac chez les adolescents au pays à un point tel que les responsables de la santé publique considèrent qu'il s'agit d'une question inquiétante.

La présente trousse fournit des outils et des ressources pour le personnel scolaire qui s'occupe du problème de l'utilisation des cigarettes électroniques et des autres produits de vapotage dans les écoles. La trousse offre un aperçu de mesures qui peuvent être prises par divers membres du personnel scolaire et fournit des ressources et des outils d'aide.

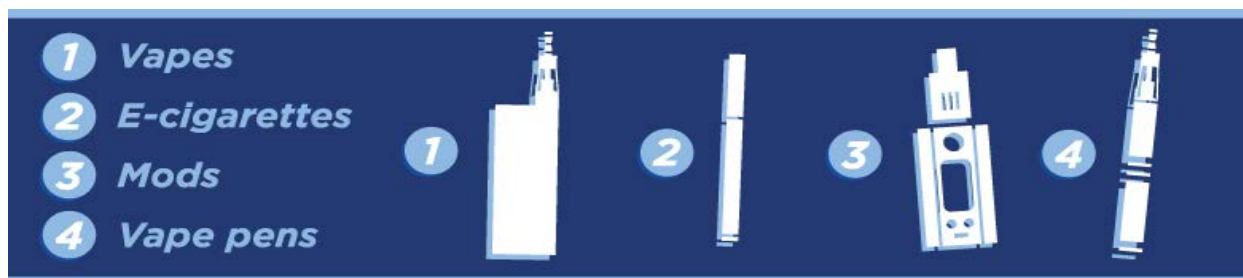


Figure 1. Vaporisateur (1), cigarette électronique (2), « mod » (3), vaporisateur-stylo (4). Avec l'aimable autorisation de la PEI Tobacco Reduction Alliance (alliance pour la lutte contre le tabagisme de l'Î.-P.-É.).

Cigarettes électroniques et autres produits de vapotage

Les cigarettes électroniques sont des dispositifs à piles qui permettent à l'utilisateur d'inhaler ou de vapoter un liquide à l'état d'aérosol (liquide à vapoter).

Les cigarettes électroniques, les « vaporisateurs », les stylos vaporisateurs ou les stylos chichas, les pipes électroniques et d'autres produits de vapotage ont récemment devancé la cigarette conventionnelle au chapitre de la popularité chez les jeunes dans la catégorie des dispositifs contenant de la nicotine. Il est primordial que les responsables de la santé publique et le grand public comprennent les risques associés à leur utilisation.

Presque toutes les cigarettes électroniques contiennent de la nicotine. Celle-ci crée une forte dépendance et peut causer des torts au cerveau de l'adolescent qui se développe. Puisque le cerveau continue de se développer jusqu'à l'âge de 25 ans environ, l'exposition des jeunes et des jeunes adultes à la nicotine peut entraîner une dépendance et perturber l'attention et l'apprentissage. Aucune quantité de nicotine n'est jugée sécuritaire chez les jeunes.

Au cours de la dernière année, des préoccupations sur les répercussions sur la santé du vapotage et des cigarettes électroniques, particulièrement chez les jeunes, ont entraîné une plus grande sensibilisation à l'importance d'adopter une approche globale de la santé en milieu scolaire.

Dans le cadre de cette approche, il y a quatre aspects ou composantes dont il faut tenir compte : **l'enseignement et l'apprentissage de qualité ; salubrité et sécurité du milieu physique et social, politiques efficace, et mobilisation de la famille et de la communauté.** Ces composantes sont toutes nécessaires et pertinentes dans le cadre des efforts des écoles visant à appuyer les jeunes et à lutter contre la hausse du vapotage en milieu scolaire.

Enseignement et apprentissage de qualité

Veillez à ce que tous les éducateurs aient lu les fiches de renseignements sur le vapotage de Santé Canada.

- Vapotage : Obtiens les faits.
- Infographie : Vapotage – Le fonctionnement.
- Déclaration de Santé Canada sur l'usage de produits de vapotage chez les jeunes.

Faites participer les élèves à la recherche de données probantes émergentes concernant le vapotage et fournissez-leur des occasions de transmettre ces renseignements à leurs pairs.

- Un documentaire sur le vapotage réalisé par des élèves du secondaire amène une bouffée de changement (en anglais).
- Considère les conséquences du vapotage.
- Le vapotage avec de la nicotine peut altérer le développement du cerveau chez les jeunes.

Utilisez des ressources pédagogiques actuelles, pertinentes et adaptées pour les jeunes qui indiquent les dangers associés à l'utilisation de la nicotine et des cigarettes électroniques.

Voici quelques exemples de ressources pouvant aider à enseigner le programme d'études :

- Parler de vapotage avec les jeunes : Fiche de conseils pour les enseignants.
- Les effets à long terme du vapotage sur la santé sont inconnus : Affiche.
- Fiche d'activité – Sensibilisation au vapotage.

Salubrité et sécurité du milieu physique et social

Créez des espaces physiques à l'école (à l'intérieur et à l'extérieur) où les jeunes se sentent à l'aise de se rassembler et de se retrouver.

Veillez à ce que la culture sociale et physique de votre école mette l'accent sur la prévention de la consommation problématique de substances en soutenant les initiatives communautaires de bien-être en milieu scolaire.

- Que peut faire le milieu scolaire?

Promouvez le leadership étudiant grâce à des possibilités de subvention.

- Micro-financement visant l'éducation du public sur les effets du cannabis et du vapotage : Appel à propositions 2019-2020.

Offrez des occasions aux jeunes de participer à la lutte contre le vapotage grâce à des activités parallèles au programme scolaire ou parascolaires.

- Trousse de l'engagement des jeunes.

Politique efficace

Assurez-vous de l'inclusion du vapotage dans les politiques de votre école et de votre commission scolaire ou les dispositions législatives et les politiques de votre province concernant l'usage de tabac.

Créez une culture où tout le personnel se sent informé et apte à agir pour appliquer uniformément les politiques existantes d'environnement scolaire sans fumée.

Utilisez les données probantes actuelles pour éclairer les politiques et les lignes directrices. Un certain nombre de provinces ont publié des feuilles de renseignements et des données pour les milieux scolaires qui ont participé à l'Enquête canadienne sur le tabac, l'alcool et les drogues chez les élèves.

Veillez à ce que les élèves et les parents sachent que le vapotage est traité de la même façon que la consommation de tabac à l'école.

Mobilisation de la famille et de la communauté

Amenez les parents et les membres des familles à jouer le rôle de partenaires principaux : les ressources pour les parents fournissent aussi de précieux renseignements.

- Parler de vapotage avec votre adolescent : une fiche de conseils pour les parents (Gouvernement du Canada).
- Le vapotage et les jeunes : Feuille de renseignements pour les parents (août 2018) (BC – Interior Health, en anglais).

Procurez-vous des ressources de partenaires dans votre propre province ou territoire ainsi que d'organismes nationaux.

Communiquez avec des fournisseurs de soins de santé et des alliés de la communauté (y compris les infirmières de la santé publique ou les organisations non gouvernementales comme la Société canadienne du cancer ou l'Association pulmonaire) qui pourraient être en mesure de fournir des renseignements, des présentations, des affiches, etc. ou même de fournir des ressources ou du soutien pour la cessation chez les jeunes.

- Vapotage 101 – Présentation PowerPoint (Ontario – Wellington-Dufferin-Guelph Public Health, en anglais).
- Cigarettes électroniques, produits de vapotage et tabac aromatisé (Coalition antitabac du Nouveau-Brunswick).
- Connaître les risques : Le vapotage et les jeunes de l'Île-du-Prince-Édouard (PEI Tobacco Reduction Alliance – PETRA, en anglais).
- La cigarette électronique au Canada (octobre 2018) (Fondation des maladies du cœur et de l'AVC).
- Pensez avant de vapoter (pour les adolescents) (21 juin 2016) (Société canadienne du cancer).

Demeurez informé en consultant les actualités.

Certaines des nouvelles les plus récentes montrent comment le vocabulaire évolue dans le domaine du vapotage, ce qui accroît les difficultés pour les représentants de la santé publique et les personnes faisant la promotion de la santé chez les jeunes :

- [Les adolescents ne vapotent plus, ils « juulent », ce qui complique l'évaluation de l'usage des cigarettes électroniques](#) (29 avril 2019, en anglais).
- [Votre adolescent vapote? Voici ce que vous pouvez faire](#) (19 janvier 2019, en anglais).
- [Cigarettes électroniques, « vaporisateurs » et JUUL : Ce que les écoles doivent savoir](#) (PDF, en anglais) (American Lung Association).

Selon l'**approche globale de la santé en milieu scolaire**, qui s'intéresse au bien-être et à la réussite des élèves et des communautés scolaires, les élèves en santé apprennent mieux. Selon cette approche, tous les enfants et les jeunes doivent s'épanouir dans des milieux scolaires qui s'engagent à promouvoir un apprentissage, une santé et un bien-être optimaux.



Le Consortium conjoint pancanadien pour les écoles en santé (CCES) est un partenariat entre 25 ministères de l'Éducation et de la Santé ou du Mieux-Être qui travaillent pour favoriser le bien-être et la réussite des enfants et des jeunes dans tous les milieux scolaires canadiens.