

# Énoncé de politique du ministère de l'Éducation

## *La nutrition dans les écoles de la Saskatchewan*

**Sources :** Le présent énoncé de politique est fondé sur les documents énumérés ci-dessous.

### Document juridique

- *Loi de 1995 sur l'Éducation*, alinéas 4(1)e) et 87(1)f).

### Documents idéalistes

- *Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels* (1966), article 11, paragraphes 1 et 2;
- *Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé* (1986);
- *Déclaration universelle des droits de l'homme* (1948), article 25.
- *Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant* (1989), article 24, alinéas 2. c) et e) et article 27, paragraphe 3.

Au titre de ces documents, le gouvernement de la Saskatchewan préconise une approche globale et holistique de la santé, de la sécurité et du bien-être des élèves.

### **Intention**

Le ministère de l'Éducation reconnaît que la bonne nutrition favorise la prédisposition à l'apprentissage des enfants et des jeunes et qu'elle est essentielle à la réussite des élèves. L'école joue un rôle important dans la préparation des élèves à l'avenir, et les élèves bien nourris sont plus susceptibles de réaliser leur potentiel scolaire, de se développer physiquement et mentalement et de jouir d'une bonne santé et d'un bien-être toute leur vie.

La présente politique orientera les conseils scolaires dans le cadre de l'élaboration ou du renouvellement de politiques nutritionnelles efficaces.

La présente politique vise à encourager les conseils scolaires, les divisions scolaires et les écoles à actualiser le contenu du document [Pour mieux nourrir l'esprit](#) (2019) et à s'aligner sur les ressources clés, notamment [Manger santé à mon école](#) et [Salubrité alimentaire à mon école](#).

### **Énoncé de politique**

Le ministère de l'Éducation encourage les conseils scolaires à élaborer, à revoir et/ou à réviser ainsi qu'à mettre en œuvre des politiques nutritionnelles et des procédures administratives, en collaboration avec les élèves, les parents ou les parents-substituts, le personnel scolaire, les

conseils école-communauté, les organismes communautaires et les professionnels de la santé publique, tout en tenant compte de ce qui suit :

- [Approche globale de la santé en milieu scolaire](#);
- [les programmes d'études de la Saskatchewan](#);
- les possibilités authentiques d'apprentissage pour les élèves;
- l'environnement physique et social (voir [Approche globale de la santé en milieu scolaire](#));
- la conformité aux normes provinciales en matière de nutrition et d'alimentation (voir [Manger santé à mon école](#) et [Salubrité alimentaire à mon école](#)).

### Rôles

Le gouvernement de la Saskatchewan, conjointement avec les écoles, les familles et les communautés, est responsable de promouvoir et de favoriser la croissance et le développement sains des enfants et des jeunes de la Saskatchewan.

Le ministère de l'Éducation s'est engagé à collaborer avec les partenaires du secteur de l'éducation, les communautés et d'autres ministères en vue d'élaborer et de mettre en œuvre des politiques nutritionnelles, des procédures administratives et des programmes en milieu scolaire, afin de s'assurer que des choix de boissons et d'aliments et des pratiques santé seront encouragées.

Les conseils scolaires sont tenus d'élaborer des politiques visant à assurer l'offre et la vente d'aliments nutritifs de haute qualité, tout en promouvant des pratiques alimentaires salubres et sécuritaires au niveau de l'école.

Les divisions scolaires sont tenues de respecter la politique du conseil scolaire et elles sont encouragées à élaborer, à mettre en œuvre et à jour et à évaluer régulièrement les procédures administratives.

Les écoles sont tenues de respecter les politiques et les procédures administratives élaborées par le conseil scolaire et la division scolaire, ainsi que d'offrir des choix alimentaires santé.

Nous avons relevé des ressources clés pour aider les conseils scolaires et les divisions scolaires à élaborer, à renouveler et/ou à réviser leur politique nutritionnelle et leurs procédures administratives.

- [Child Care Licensee Manual \(2015\)](#)
- [Approche globale de la santé en milieu scolaire](#)
- [Salubrité alimentaire à mon école \(2019\)](#)
- [Manger santé à mon école \(2014\)](#)
- [Pour mieux nourrir l'esprit \(2019\)](#)
- [Manuel du registraire à l'intention des administrateurs scolaires](#)

- *Les résultats d'apprentissage du programmes d'études de la Saskatchewan et la nutrition : Fransaskois (2019)*
- *Les résultats d'apprentissage du programmes d'études de la Saskatchewan et la nutrition : Immersion française (2019)*
- *Les résultats d'apprentissage et la nutrition : L'étude sur les traités (2019)*